

Matière : Les mélanges au quotidien

Éléments du programmes travaillés :

Compétences	connaissances
<ul style="list-style-type: none">- Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange.- Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser des mélanges peut provoquer des transformations de la matière (dissolution, réaction)• La matière qui nous entoure (à l'état solide, liquide ou gazeux), résultat d'un mélange de différents constituants.

Avant de commencer : QCM

QCM.1 :

QCM.2 :

QCM.3 :

I - Les boissons de mon goûter :

Colle l'activité 1 et répond aux questions sur le cahier de bord

La correction se fait sur le cahier



Corrections :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Bilan :

- ⊗ Un mélange dans lequel on ne distingue pas les différents constituants à l'œil est un mélange homogène.
- ⊗ Un mélange dans lequel on distingue les différents constituants à l'œil est un mélange hétérogène.

II - Récupérer un constituant d'un mélange :

Colle l'activité 2 et répond aux questions sur le cahier de bord

La correction se fait sur le cahier



Corrections :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

