

Matière : Les mélanges au quotidien

Éléments du programmes travaillés :

Compétences	connaissances
<ul style="list-style-type: none">- Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange.- Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser des mélanges peut provoquer des transformations de la matière (dissolution, réaction)• La matière qui nous entoure (à l'état solide, liquide ou gazeux), résultat d'un mélange de différents constituants.

Avant de commencer : QCM

QCM.1 :

QCM.2 :

QCM.3 :

I - Les boissons de mon goûter :

Colle l'activité 1 et répond aux questions sur le cahier de bord

La correction se fait sur le cahier



Corrections :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Bilan :

- ⊗ Un mélange dans lequel on ne distingue pas les différents constituants à l'œil est un mélange homogène.
- ⊗ Un mélange dans lequel on distingue les différents constituants à l'œil est un mélange hétérogène.

II - Récupérer un constituant d'un mélange :

Colle l'activité 2 et répond aux questions sur le cahier de bord

La correction se fait sur le cahier



Corrections :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Bilan :

- ⊗ La **décantation** est une **technique de séparation** qui consiste à **laisser tomber au fond** du récipient les constituants solides ou liquides **non solubles** d'un mélange.
- ⊗ La **filtration** est une technique de séparation qui permet de **retirer les solides en suspension** dans un mélange. Le rôle du **filtre** est de **retenir** les constituants solides et de laisser passer les constituants liquides.
- ⊗ L'**évaporation** permet de **recupérer les solides dissous** dans un mélange homogène. Ce phénomène peut prendre plusieurs jours, on peut l'accélérer en chauffant.

Application : Des solides invisibles :

Activité 3 : page 34 du livre

répond aux questions sur le cahier de bord

La correction se fait sur le cahier



Corrections :

- A)
1)
2)
3)

- B)
1)
2)
3)

III - Des mélanges dangereux :

Colle l'activité 4 et répond aux questions sur le cahier de bord

La correction se fait sur le cahier



Corrections :

- 1)
2)
3)
4)
5)

Bilan :

- ⊗ Lorsqu'on mélange certaines substances entre elles, un ou plusieurs **nouveaux produits** peuvent apparaître (se former). On parle alors de **transformation chimique**. Dans **certains cas**, **ces produits** sont **dangereux**.
- ⊗ Avant d'utiliser un produit chimique, il faut lire son étiquette.

Exercices : page 38 : 2, 3 page 39 : 4, 6 page 40 : 10, 12

Contrôle